

E Checklist voor leerlingen: reviseren en corrigeren

Opbouw volgens het alinea- of tekstschema

1. Staat je kernzin of hoofdgedachte er duidelijk in? _____
2. Heb je één van de drie strategieën gebruikt voor je kernzin? _____
3. Staan de deelonderwerpen en/of ondersteunende details in de beste volgorde? _____
4. Ondersteunen de details je kernzin? _____
5. Vat je slotzin (of slotalinea) de kernzin (of inleidende alinea) goed samen? _____
6. (Voorbereidend) tekstschema: ondersteunen alle deelonderwerpen je hoofdgedachte? _____

Zinnen verbeteren

1. Heb je verschillende soorten mededelende zinnen gebruikt? _____
2. Heb je onderschikkende voegwoorden gebruikt? _____
3. Heb je *maar*, *want* of *dus* gebruikt? _____
4. Heb je zinnen op een correcte manier verbonden? _____
5. Heb je zinnen uitgebreid? _____
6. Heb je signaalwoorden gebruikt? _____
7. Is je woordkeuze levendig? _____
8. Is je woordkeuze passend? _____

Fouten verbeteren

1. Heb je je doorlooptzinnen verbeterd? _____
2. Heb je de fragmenten omgeschreven naar hele zinnen? _____
3. Heb je je spelfouten verbeterd? _____
4. Is je interpunctie correct? _____
5. Heb je de hoofdletters goed gebruikt? _____
6. Heb je gelet op de juiste werkwoordstijd en op enkelvoud/meervoud? _____
7. Heb je woorden, uitdrukkingen of ideeën die je onnodig herhaalde, verwijderd en/of vervangen? _____
8. Heb je woorden, uitdrukkingen of ideeën die niet relevant zijn, weggehaald en/of vervangen? _____